

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением детским садом комбинированного вида № 11
«Журавушка» города Ставрополя
Шеховцовой Галины Евгеньевны
о деятельности учреждения
за 2023 - 2024 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Ставрополь для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя - современное конкурентоспособное образовательное учреждение со славной 65 - летней историей. Миссия учреждения направлена на обеспечение доступности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида. Учреждение является юридическим лицом. Учреждение функционирует с 1959 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5443 от 20 декабря 2016 года (бессрочная), выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учредителя: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира 285. Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя – Волосовцова Евгения Валентиновна.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением в пределах полномочий, определенных муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Местонахождение Комитета: 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица К. Хетагурова, дом 8.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355002, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова 201.

Фактический адрес: 355002, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова 201.

Территория МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» располагается в центре города Ставрополя. Удобное месторасположение детского сада с транспортными

развязками между всеми районами города позволяет родителям без труда добраться на любом виде транспорта.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 8 возрастных групп: из них – 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

1. Вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 «Солнышко» (от 2 до 3 лет);
2. Младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Звездочка» (от 3 до 4 лет);
3. Младшая группа общеразвивающей направленности № 6 «Сказка» (от 3 до 4 лет);
4. Средняя группа общеразвивающей направленности № 2 «Улыбка» (от 4 до 5 лет);
5. Старшая группа общеразвивающей направленности № 5 «Белоснежка» (от 5 до 6 лет);
6. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7 «Ромашка» (от 5 до 6 лет);
7. Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 4 «Родничок» (от 6 до 8 лет);
8. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 8 «Радуга» (от 6 до 8 лет).

Детский сад комплектуется Учредителем на основании направлений и заключений ТПМПК.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 168 мест (мощность).

Фактическая наполняемость на 01.01.2024 г. составляла 184 воспитанника, на конец отчетного периода составляет 189 воспитанников.

Состав семей воспитанников: всего семей – 175, полных – 158, неполных – 17, многодетных – 28. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек и физико-психических особенностей детей.

В МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя нет групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 11 «Журавушка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением представлена следующим образом: исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением. Заведующий МБДОУ д/с к. в. № 11 «Журавушка» - Шеховцова Галина Евгеньевна, контактный телефон: 8(8652)234982.

Органами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей). Деятельность органов самоуправления регламентируется Положениями.

Контактная информация:

Телефоны: 234982, 234983.

Факс: 234982.

Адрес электронной почты: dou_11@stavadm.ru

Сайт: <https://zhuravushka-11.gosuslugi.ru>

В отчетном периоде решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию основ гражданско-патриотического воспитания на основе реализации регионального компонента.

2. Активизировать работу по применению здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

3. Повысить уровень компетентности педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.

2. Особенности образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя осуществляет и реализует основные цели образовательного процесса на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 5443 от 20 декабря 2016 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются, особенности образовательной программы, инклюзия)

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие ФГОС ДО;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Для реализации этих целей педагогический коллектив образовательного учреждения изучал запросы заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста; проводил самоанализ и взаимонализ педагогической деятельности; повышал эффективность воспитательно - образовательного процесса за счёт применения в ДОО современных образовательных технологий, улучшения учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса, овладения новыми профессиональными компетенциями; ориентировался на современные тенденции в области развития дошкольного образования; использовал в работе инновационные психолого – педагогические и информационные технологии.

Таким образом, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 11 «Журавушка» г. Ставрополя в течение 2023 – 2024 учебного года проводилась методическая, программно-аналитическая, научно-практическая, инновационная деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса, мастерства работников учреждения.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлялся в соответствии с видом учреждения (комбинированного вида), с учетом приоритетных направлений деятельности: культурологическое, эколого – биологическое, физкультурно – спортивное, социально – педагогическое; с особенностями возрастной структуры воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Парциальные программы:

Вариативная часть представлена программами, направленную на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В. (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);
- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности» Е.В. Колесникова реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 5 до 8 лет);
- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).
- «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бириня (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня и организацией совместной деятельности в ходе режимных моментов, ориентированной на сохранение здоровья детей, формирование творческой личности путем развития инициативы, способностей, социализацию ребенка, а также направленной на формирование базисной культуры личности, потребности в физическом совершенствовании, воспитании привычек здорового образа жизни, в духе широкой коммуникабельности, ответственного отношения к себе, окружающим людям и природе. Деятельность воспитанников определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности дошкольного Учреждения.

Организованная образовательная деятельность проводится в игровой форме, длительность проведения варьируется по группам в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальным развитием, состоянием детей, видом образовательной деятельности:

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствуют санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Во второй группе раннего возраста все виды НОД, за исключением занятий по музыкальной деятельности организуются по подгруппам в первую и вторую половину дня. Виды НОД преимущественно проводятся в первую половину дня, возможно проведение и во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю.

Учебный 2023 – 2024 года состоял из (38 недель): - начало учебного года 01 сентября 2023г., - окончание 31 мая 2024г. Перерыв в учебном процессе: - зимний с

01 января 2024 г. по 08 января 2024 г., с учетом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности образовательного учреждения.

Июнь, июль, август – летние каникулы.

Примерные режимы дня для групп, функционирующих полный день (12- часов), составленные с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и показателей организации образовательного процесса. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей учебного плана по всем направлениям развития составляла:

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|----------------------|--|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1 - 3 г. / 4 - 7 лет | 3 часа / 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

* Раздел 4 п.35 ФОП ДО

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении обеспечивался баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередовались. В процессе организации

образовательного процесса проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивали эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом использовались разнообразные развивающие технологии в разных видах деятельности:

- проектная деятельность;
- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии по детскому саду, в школу, в музей, в пожарную часть;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- развлечения и досуги;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- чтение, прослушивание сказок;
- трудовая деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм предполагало реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; было направлено на создании условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Для детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в 2023 – 2024 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (старшая с тяжёлыми нарушениями речи и подготовительная с нарушениями речи). Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности с учетом нейропсихологического подхода, проводилась по следующим направлениям:

- развитие моторики речевого аппарата;
- постановка и коррекция звуков, введение их в спонтанную речь;
- дифференциация звуков;
- развитие фонематического слуха, обучение навыкам фонематического анализа и синтеза;
- расширение объема понимания речи;
- обогащение словаря;
- реабилитация нарушенной слоговой структуры и звуконаполняемости слов;
- нормализация грамматического строя речи;
- развитие сенсомоторной сферы;
- активизация высших психических функций;
- формирование диалогической и монологической связной речи.

2.2 Охрана и укрепление здоровья воспитанников (используемые здоровьесберегающие технологии, перечень мероприятий и их особенности)

В течение 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении систематически велась работа по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование социального, психического, физического здоровья и благополучия воспитанников, по пропаганде здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно - образовательного процесса: кабинет педагога - психолога, спортивная площадка с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр, кабинет медсестры, процедурный кабинет, кабинеты учителей – логопедов. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, оснащены «Центры физической активности», «Центры здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

При поступлении ребёнка в дошкольное образовательное учреждение медсестра проводила индивидуальные беседы с родителями, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составлялись листы здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописывалось состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливались щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на административных совещаниях при заведующем и педагогических часах с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению. В ДОО соблюдались правила по охране труда, и обеспечивалась безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводились инструктажи, были разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.

В детском саду соблюдались санитарно-технические условия — это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Осуществлялась координация совместной работы МБДОУ и семьи по повышению компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей. Педагоги тесно взаимодействовали в вопросах оздоровления детей с медицинским персоналом. По выявленным Центром гигиены и эпидемиологии в СК, ГБУЗ СК городской детской поликлиникой № 1 г. Ставрополя факторам риска в результате проведения мониторинга состояния окружающей среды и заболеваемости в городе в МБДОУ своевременно разрабатывались меры по снижению их негативного влияния на здоровье воспитанников.

Активизирована профилактическая работа по предупреждению заболеваемости туберкулёзом детей: разработаны памятки, проведены консультации с сотрудниками и родителями воспитанников. Обеспечивалось проведение мониторинга здоровья, психофизического развития детей. В каждой возрастной группе были оформлены «листы здоровья», в которых были отражены особенности физического здоровья

воспитанников: группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные. Регулярно проводилась коррекционная работа с детьми с нарушениями осанки и плоскостопием. Лечебно – профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа проводилась на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе организовывались оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

В течение 2023 – 2024 учебного года была проанализирована досуговая деятельность воспитанников и разработаны мероприятия по её максимальному насыщению физическими упражнениями и играми, техническим и художественным творчеством. Для преодоления гиподинамии, нарушений осанки, зрительного и психофизического утомления детей в режим дня были внедрены «малые» комплексы физической культуры.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в МБДОУ проводились работы по ремонту и реконструкции прогулочных павильонов, а для увеличения двигательной активности воспитанников прогулочные площадки были пополнены специальным оборудованием.

Для профилактики ОРВИ и других заболеваний использовались следующие нетрадиционные методы: элементы самомассажа, кинезиологические комплексы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, мимическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, цветотерапия.

В течение 2023 – 2024 года в МБДОУ активно велась работа по профилактике детского травматизма. Организовано систематическое изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательном учреждении регулярно обновлялась информация в информационных уголках для родителей и педагогов по актуальным проблемам сохранения здоровья и профилактики его нарушения; по оздоровлению детей в группах; по рациональному питанию; по закаливанию, двигательному и общему режиму; по профилактике стрессов и утомления; по профилактике факторов риска экологического характера (клещи), дорожного травматизма.

В МБДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум для обеспечения диагностико – коррекционного, психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Для повышения уровня сформированности когнитивного и операционально-технологического компонентов здоровьесберегающей компетентности педагогов в течение 2023 – 2024 учебного года в МБДОУ были проведены консультация и практикум «Игры с использованием массажа», консультация «Нетрадиционные игровые гимнастические упражнения оздоровления дошкольников», консультация «Как питаешься, так и улыбаешься. Формирование основ культуры здорового питания у детей старшего дошкольного возраста».

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов)

На базе дошкольного образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году функционировала социально – психологическая служба с целью осуществления коррекционной работы педагогом – психологом, социальным педагогом. Коррекционно - развивающие занятия педагога – психолога не включались в учебный план, так как коррекционная группа формировалась на основе проведенного обследования.

Психолого – педагогический консилиум (далее – ППк) в течение 2023 – 2024 учебного года функционировал в МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя с целью организации в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого, психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Деятельность ППк регламентировалась Положением о психолого – педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 - 2024 учебном году перед ППк ставились следующие задачи:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций);
- изучение эмоционально – волевого и личностного развития воспитанников;
- составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого и психофизиологического развития, оценка их эффективности;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

2.4 Дополнительные образовательные и иные услуги:

В МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя в течение 2023-2024 учебного года функционировали следующие кружки:

- Творческая мастерская;
- Волшебная лента;
- В ритме танца;
- Обучение игре в шашки;
- Фантазеры;
- Академия дошкольных наук;
- Мнемотехника;

- Театральный сундучок:

2.5 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В своей деятельности коллектив МБДОУ тесно взаимодействовал со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 1;
- СКИРО и ПРО;
- Ставропольским государственным педагогическим институтом;
- ОБ ДПС ГИБДД (Ставрополь) ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

При организации в МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя работы с родителями (законными представителями) воспитанников основной идеей взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Задачей дошкольного образовательного учреждения было признать родителей полноценными участниками образовательных отношений и оказать семье педагогическую помощь, заинтересовать, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка, раскрытии его возможностей и способностей.

Для успешного сотрудничества с родителями, общение педагогов и родителей базировалось на принципах:

- открытости детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок;
- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

Вся работа с родителями воспитанников предполагала доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, корректное обращение, ведь ежедневное проявление интереса, доброжелательное взаимодействие располагает к себе и значит больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении осуществляло в следующих направлениях:

- работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом воспитания детей.

Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе дошкольного учреждения предполагало решение следующих задач:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- активизация воспитательных возможностей родителей;
- личностное обогащение всех участников взаимодействия посредством деятельности, ее преобразования и изменения;
- поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях;
- использование опыта семейного воспитания для реализации образовательной программы дошкольной организации.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ включало в себя:

- изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;
- информационное просвещение родителей;
- совместную деятельность педагогов и родителей с детьми;
- образование родителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года в МБДОУ применялись следующие формы организации общения педагогов и родителей:

| Наименование группы методов | Цель, назначение использования | Формы проведения общения. |
|-----------------------------|---|---|
| Информационно-аналитические | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями. | Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик», «Индивидуальные блокноты». |
| Познавательные | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. | Семинары-практикумы. Тренинги. Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме. Мини-собрания. Игры с педагогическим содержанием. Педагогический брифинг. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Устные педагогические журналы. Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры. Педагогическая библиотека для родителей. |
| Досуговые | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. | Совместные праздники, досуги. Выставки детско-взрослых работ. |
| Наглядно-информационные информационно-ознакомительные информационно-просветительские | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. | Информационные проспекты. Альманахи. Журналы и газеты, издаваемые для родителей и родителями. Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Стенгазеты. Фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др. |

Для установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов родителей воспитанников и коллектива дошкольного образовательного учреждения в МБДОУ в течение 2023 – 2024 учебного года проводились выставки – конкурсы семейного творчества, анкетирование родителей, мастер – классы, спортивные праздники и состязания, открытые педагогические мероприятия, дни «открытых дверей».

Родители принимали участие в жюри конкурсов чтецов, спортивных соревнований, фотоконкурсах, викторинах по правилам дорожного движения. В МБДОУ были организованы выступления «Семейных театров», выпуски семейных стенгазет, акция «Гость группы», в рамках которой родители рассказывали детям об особенностях своей профессии, проводили мастер – классы для детей.

Регулярно велась информационно – просветительская деятельность.

В МБДОУ были проведены для родителей следующие консультации:

по здоровьесбережению: «В детский сад без слез» (адаптация к ДОУ), «Организация двигательной активности в семье», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Закаливание ребенка в домашних условиях», «Здоровье начинается со стопы», «Прогулки, их значение для укрепления здоровья и умственного развития детей», «Здоровое питание наших

детей», «Укрепим здоровье летом». Ежемесячно оформлялся информационный стенд для родителей, на котором размещалась актуальная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, например: «Адаптация к детскому саду», «Витамины, полезные продукты и здоровый организм», «Гимнастика для глаз», «Здоровый образ жизни», «Грипп и его профилактика», «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью», «Профилактика нарушений осанки», «Дыхательная гимнастика», «Профилактика плоскостопия у детей».

по пожарной безопасности: проведены консультации для родителей «Азбука пожарной безопасности», «Ожоги. Первая помощь», разработаны памятки и буклеты по темам: «Как предупредить пожар», «Обучение правилам пожарной безопасности (с помощью картинок и стихов), «Пожарная безопасность для детей и их родителей», «Правила пожарной безопасности детям», «Ёлочка, не зажгись!», «Берегите детей от пожара!», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».

по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма: во всех возрастных группах проведены родительские собрания с включением компонента по пропаганде соблюдения ПДД, проведены консультации «Как предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм», «Обучение детей правилам поведения в общественном транспорте», «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!». В течение 2023 – 2024 учебного года в информационных уголках для родителей во всех возрастных группах оформлялась стендовая информация, размещались памятки и буклеты по темам: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Учите детей соблюдать правила дорожного движения!», «Начните с себя», «Безопасность на дорогах», «Выбери жизнь – пристегнись!», «Дети и дорога», «Правилам движения – наше уважение!» (по возрастным группам), «Чтоб ребёнка научить, надо Вам примером быть», «Поехали! Выбираем автокресло!».

по профилактике экстремизма и терроризма: консультация «Экстремизм – главная угроза человечеству», проведены выступления на родительском собрании «Мы жители многонационального края!» (профилактика религиозного и национального экстремизма), разработаны памятки и буклеты: «Профилактика экстремизма», «Толерантность – дорога к миру», «Экстремизм – зло против человечества». Оформлен стенд: День народного единства.

тематические консультации: «Организация развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников дома», «Театр дома», «Роль игры в развитии математических способностей у детей», «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни детей дошкольного возраста».

Результатами конструктивного сотрудничества коллектива дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников явилось:

- активное участие родителей в образовательном процессе МБДОУ;
- укрепление и обновление материально-технической базы;
- эффективная реализация образовательной программы;
- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;

- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Территория обнесена забором, благоустроена. За каждой группой закреплён участок. Имеется уличное освещение. Оборудование детского сада соответствует требованиям СанПиН.

3.1 Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)

Развивающая предметная среда детского сада формируется на основе самоанализа с учётом ФГОС, а также возрастных, гендерных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую безопасность, эмоциональное благополучие дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В МБДОУ д/с к. в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя имеются кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, изостудия, логопедический кабинет (2 шт.), кабинет педагога - психолога и психологической разгрузки, групповые помещения (8 шт.), медицинский блок, помещения, обеспечивающие быт, прогулочные участки, цветники, детская транспортная площадка.

Созданная развивающая среда соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного

горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором);
- оснащённость кабинетов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Система развивающей предметной среды в Учреждении

| Компоненты развивающей среды, формы работы | Оснащение |
|---|--|
| <p><u>Кабинет заведующего:</u> Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДООУ и родителей; Развитие профессионального уровня педагогов Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</p> | <p>Копировальная техника Компьютер Интернет Нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного образовательного учреждения Факс</p> |
| <p><u>Методический кабинет:</u> Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы ДООУ Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса</p> | <p>Методическая библиотека Мультимедийное оборудование Копировальная техника Компьютер Интернет Практический материал (пособия, репродукции, муляжи, фотоальбомы)</p> |
| <p><u>Музыкальный зал:</u> Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей</p> | <p>Мультимедийное оборудование Библиотека методической литературы Сборники нот Шкаф для используемых пособий, атрибутов Музыкальный центр Синтезатор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Фонотека Декорации Радиомикрофоны</p> |
| <p><u>ИЗО студия:</u> Подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей Досуги, выставки работ с использованием различных техник Оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей</p> | <p>Тематический подбор репродукций Образцы народных промыслов Магнитофон Мольберт Малое оборудование (краски, кисти, глина, природный материал)</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>Кабинет учителя – логопеда:</u> Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения Оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей</p> | <p>Детская мебель Стол с зеркалом для индивидуальных занятий «Умное зеркало» Методическая литература Практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации) Диагностический инструментарий</p> |
| <p><u>Групповые помещения:</u> Воспитательно-образовательная Коррекционно-развивающая работа Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Игровая деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность Проведение НОД</p> | <p>Детская мебель для практической деятельности Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Конструкторы разных видов Развивающие игры Различные виды театров Оснащенные центры развития: центр экспериментирования центр здоровья центр изучения ПДД центр двигательной активности центр книги центр патриотического воспитания центр изо деятельности центр конструирования центр познания центр природы уголок дежурства игровая зона</p> |
| <p><u>Спальное помещение:</u> Дневной сон Гимнастика пробуждения Закаливание</p> | <p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна</p> |
| <p><u>Раздевальная комната:</u> Информационно – просветительская работа с родителями Воспитание культурно – гигиенических навыков</p> | <p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей</p> |
| <p><u>Медицинский блок:</u> Осмотр детей, консультации врача и медсестры Профилактика, оздоровительная работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения</p> | <p>Процедурный кабинет, изолятор Кабинет врача и медсестры Холодильник Прививочное оборудование Кварцевые лампы</p> |
| <p><u>Коридоры:</u> Фотогалерея, выставки детских работ, зимний сад</p> | <p>Фотовернисажи Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей</p> |

| | |
|--|---|
| <u>Прогулочные участки:</u> Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности | Малые архитектурные формы Цветники Спортивное и игровое оборудование Зелёные насаждения Клумбы Прогулочные павильоны |
| <u>Кабинет психолога и психологической разгрузки:</u> Фронтальные занятия Индивидуальные занятия Консультативная работа с родителями Консультативная работа с педагогами Диагностические мероприятия | Диагностические и психокоррекционные материалы Детская мебель Шкафы для пособий Плакаты для педагогов и родителей |

В практике дошкольного учреждения широко используется мультимедийное оборудование для проведения различных мероприятий с участием воспитанников, их родителей, педагогов.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

| Кол-во компьютеров | В каких кабинетах установлены компьютеры | Наличие выхода в Интернет |
|--------------------|---|---------------------------|
| 9 | Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителя заведующего по УВР – 2 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1 Бухгалтерия – 2 Музыкальный зал – 1 Кабинет делопроизводителя – 1 Кабинет педагога – психолога - 1 | 8 |

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает (в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО):

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной общеобразовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Вариативность среды:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.2 Условия для детей с ОВЗ

В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи): функционируют группы компенсирующей направленности, ППк, социально – психологическая служба, разработана адаптированная основная образовательная программа.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя выполнялось на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по электробезопасности; инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработаны инструкции по охране труда для работников, как для отдельных профессий, так и на отдельные виды работ.

1 раз в квартал проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации детей.

Планы эвакуации имеются в полном объеме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. На территории учреждения имеется пожарный гидрант.

С целью обеспечения постоянной готовности МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения террористических актов и чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении реализуются следующие мероприятия: организация физической охраны образовательного учреждения, организация инженерно-технической укрепленности детского сада.

Организация физической охраны осуществляется частным охранным предприятием ООО "ВИП Гранд», имеющим лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел, на договорной основе. С работниками охраны проводятся систематически инструктажи.

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения включает в себя системы: охранно-пожарной сигнализации, тревожно-вызывной сигнализацией, выведенной на «112»; телевизионного видеонаблюдения. Территория по всему периметру имеет ограждение. Для въезда машин службы МЧС имеются въездные ворота в количестве 2-х штук.

Для обеспечения безопасности воспитанников учреждение оборудовано системой охраны с использованием тревожной кнопки. Сигнал «Тревога» поступает на пульт центрального наблюдения на пульт Росгвардии по городу Ставрополю, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, АХЧ, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

3.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК «ГДКП № 1» г. Ставрополя медицинскими работниками: врач - педиатр – 1 (вне штата), медсестра – 1 (вне штата). В наличии медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН. Все педагоги МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 ст 41 подпункт 11), Трудового кодекса РФ ст.225, 228.Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5 Благоустройство территории

Состояние здания дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное, территория ДОУ благоустроена. В ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка.

В МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя систематически проводятся работы по благоустройству территории. В 2023 – 2024 учебном году в сентябре было проведено производственное совещание по теме благоустройства и озеленения

территории дошкольного образовательного учреждения. В начале учебного года было осуществлено планирование работ по озеленению и благоустройству территории, составление схем, набросков, зарисовок клумб, сооружений, композиций.

В течение года в дошкольном образовательном учреждении систематически организовывались и проводились санитарные дни по уборке территорий, игровые площадки на участках пополнялись рукотворными атрибутами, малыми архитектурными формами. В МБДОУ оформлена площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

С октября по февраль проводилась подготовка посадочного материала для проведения весенних работ по озеленению территории. Осенью была проведена уборка урожая на огороде, сбор семян, подготовка огорода и клумб к новому сезону, произведен спил сухих деревьев и сучьев, угрожающих безопасности детей.

В апреле в образовательном учреждении был организован месячник по экологической уборке территории, в течение которого силами коллектива ДОУ и родительской общественности проведена санитарная очистка территории ДОУ, оформление деревьев (подрезка, побелка стволов), уборка цветников и клумб, санитарная очистка огорода.

В апреле в МБДОУ был приобретен и подготовлен посадочный материал для озеленения территории, определена тематика оформления клумб, намечен план благоустройства площадок в соответствии с выбранной тематикой.

Весной в образовательном учреждении произведена посадка саженцев деревьев, кустарников и цветов, осуществлено создание новых модулей и конструкций для вертикального озеленения территории ДОУ, эстетично оформлены центральные клумбы.

В мае в МБДОУ проведен смотр прогулочных участков в рамках проверки готовности к летнему оздоровительному периоду, обновлено игровое оборудование на детских площадках.

3.6 Качество и организация питания

В образовательном учреждении было обеспечено рациональное питание детей в соответствии с научно-практическими рекомендациями и требованиями СанПиНа. В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Стоимость питания (в расчёте на одного воспитанника в день) на конец 2023-2024 учебного года составила 143 рублей 00 копеек.

При составлении меню учитывалось: соответствие энергетической ценности рационов возрасту детей, сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам и витаминам, соблюдение правил технологической и кулинарной обработки продуктов, обеспечивающих их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, витаминов и минералов, индивидуальные особенности здоровья детей (в том числе – непереносимость ими отдельных продуктов или блюд), обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех нормативных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные

продукты, овощи, фрукты. Таким образом, детям было обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья по сравнению с предыдущим годом

В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: витаминизация, утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, физкультурные занятия на воздухе, прогулки 2 раза в день и др.

4.2 Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях

| Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный) | Название конкурса | Результат (Победитель какой степени, Лауреат какой степени) |
|--|---|--|
| всероссийский | Астроном - исследователь | 1 место |
| всероссийский | День святой Пасхи | 1 место |
| всероссийский | День космонавтики | 1 место |
| всероссийский | Космос – прошлое, настоящее и будущее | 1 место |
| всероссийский | Про котов, котят и кошек – обитателей окошек | лауреат 1 степени |
| всероссийский | Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы | участник |
| международный | Методические разработки педагогов | 1 место |
| международный | Культура здорового образа жизни | 1 место |
| международный | День святой Пасхи | 1 место |
| международный | Бессмертный полк, посвященный к дню Победы | 1 место |
| международный | День святой Пасхи | 1 место |
| международный | Исследовательская работа в ДОУ | 3 место |
| международный | «Время года» | 1 место |
| международный | «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» | 1 место |
| международный | «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» | 1 место |
| всероссийский | «Безопасная среда» | 1 место |
| всероссийский | «Время года» | 1 место |
| всероссийский | «Методическая разработка» Квест игра по патриотическому воспитанию на тему «Моя малая Родина» | 2 место |
| региональный | «Единственной маме на свете» | 1 место |
| всероссийский | «Подарок для любимой мамочки» | 1 место |
| всероссийский | «Методическая разработка» | 3 место |
| городской | Планету детям | лауреаты |
| всероссийский | Великой победе посвящается | 1 место |
| всероссийский | Окно Победы | участник |
| всероссийский | Окна Победы | 1 место |
| всероссийский | Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления | 3 место |
| всероссийский | Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. | 1 место |
| всероссийский | Бессмертный полк | 1 место |
| всероссийский | Никто не забыт, ничто не забыто! | 1 место |
| всероссийский | Мы помним – мы гордимся! | 1 место |
| всероссийский | Победа, мир, весна! | 1 место |
| всероссийский | Купите детям фликеры! | 1 место |
| региональный | Эколята -защитники природы | 1 место |
| международный | Конкурс стихотворений: День Победы | 1 место |
| всероссийский | Тестирование по теме: Великая отечественная война | пройдено успешно |

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В период с 10.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 195 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

Реализация деятельности Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации деятельности Учреждения, определяются целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы в Учреждении является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении в 2023 – 2024 учебном году обеспечивали специалисты: заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, воспитатели – 16 человек, учителя – логопеды – 2 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог – психолог – 1 человек. Укомплектованность штатов – 100%.

**кадровый состав дошкольной образовательной организаций
(возраст, целевое обучение)**

| Общее количество педагогических работников | Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям | Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения | Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет), получающих доплату | | Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет) | | Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет/ м: от 56,5 лет) | | Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/ м: от 61,5 лет) | |
|--|---|--|--|----|--|-----|--|-----|---|-----|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 20 | 0 | 0 | 1 | 5% | 4 | 20% | 2 | 10% | 4 | 20% |
| 20 | 0 | 0 | 1 | 5% | 4 | 20% | 2 | 10% | 4 | 20% |

качественный состав педагогических работников ДОУ

| Общее количество педагогических работников | В том числе воспитателей | | Распределение по уровням образования | | | | | | Распределение по категориям | | | | | |
|--|--------------------------|-----|--------------------------------------|-----|-----------------------|-----|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|------------------|-----|-----------------------------------|-----|
| | | | Высшее | | Высшее педагогическое | | Среднее профессиональное | | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | |
| | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 20 | 16 | 80% | 14 | 70% | 14 | 70% | 6 | 30% | 13 | 65% | 2 | 10% | 2 | 10% |
| 20 | 16 | 80% | 14 | 70% | 14 | 70% | 6 | 30% | 13 | 65% | 2 | 10% | 2 | 10% |

2 человека имеют звание «Почетный работник Российской Федерации».

Кадровая политика в дошкольном учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, инновационному развитию дошкольного учреждения в целом.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ д/с к. в. № 11 «Журавушка» была организована работа группы педагогов - наставников с целью повышения профессионального мастерства педагогов с малым стажем работы, в течение учебного года инициативно - творческая группа вела Школу молодых педагогов. В течение года в ДОУ функционировали творческие группы экологической направленности, социально – патриотической направленности. Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию на курсах СКИРО и ПРО. Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 21 педагог Детского сада.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 11/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя обладает полномочиями бюджетного учреждения, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденном руководителем комитета образования администрации города Ставрополя.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета г. Ставрополя;

- средства целевых субсидий из бюджетов различных уровней;
- родительская плата за содержание детей;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (вентиляции, пожарной сигнализации, тревожной кнопки, прачечного оборудования и др.), игрушки, мебель.

Фонд поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.

Дополнительные платные услуги не осуществляются.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1 Выводы: В МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

Перспективы развития:

- расширить спектр дополнительных услуг;
- продолжать информатизацию ДООУ (обеспечение орг. техникой сотрудников, проведение интернета (дополнительно), внутренний документооборот, организация обучения по информационной культуре, освоить и внедрить применение в образовательном процессе интерактивной доски и др.).

7.2 План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию основ гражданско-патриотического воспитания на основе реализации регионального компонента.

2. Активизировать работу по применению здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

3. Повысить уровень компетентности педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.

7.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДООУ в предстоящем году

Всероссийские конкурсы детского творчества.

Всероссийские интеллектуальные конкурсы для дошкольников.

Международные и Всероссийские конкурсы для педагогов.

Заведующий МБДОУ д/с

к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя

Г.Е. Шеховцова