

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя
(МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка»
г. Ставрополя
(протокол от 7 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с к.в. № 11
«Журавушка» г. Ставрополя
Г.Е. Шеховцова
Приказ № 45-од от 7 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя (МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя)
Руководитель	Шеховцова Галина Евгеньевна
Адрес организации	355002, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова 201
Телефон, факс	(8652)234983, (8652)234982
Адрес электронной почты	mdou_11@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 5443, серия 26 Л 01 № 0001697

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 167 мест. Общая площадь здания 1736,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 553,3 кв. м, площадь площадок используемых для прогулки групп 1384 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с к.в. № 11 "Журавушка" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

На 30 декабря 2022 года Детский сад посещали 221 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из групп общеразвивающей направленности:

- 1 вторая группа раннего возраста - 32 ребенка;
- 1 младшая группа – 32 ребенка;
- 1 средняя группа - 35 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей а;
- 2 подготовительные к школе группы – по 31 и 27 детей.

Из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 старшая группа – 18 детей;
- 1 подготовительная группа – 20 детей.

По положению о педагогической диагностике МБДОУ д/с к.в. № 11 "Журавушка", педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Так, результаты качества освоения ООП ДО, в мае 2022 года выглядят следующим образом:

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1	А	2,6 52%	А	3,0 60%	А	3,3 66%	А	3,0 60%	А	3,4 68%
Младшая группа общеразвивающей направленности № 5	3,1 62%	3,9 78%	3,4 68%	4,1 82%	3,8 76%	4,0 80%	3,5 70%	4,1 82%	3,5 70%	4,1 82%
Средняя группа общеразвивающей направленности	2,6 52%	3,2 64%	3,3 66%	4,0 80%	2,8 54%	3,8 76%	3,2 64%	3,8 76%	2,6 52%	4,0 80%

№ 4										
Старшая группа общеразвивающей направленности № 3	3,7 74%	4,2 84%	3,9 78%	4,3 86%	3,8 76%	4,1 82%	4,1 82%	4,2 84%	3,7 74%	4,4 88%
Старшая группа общеразвивающей направленности № 6	3,8 76%	4,2 84%	3,9 78%	4,3 86%	4,1 82%	4,4 88%	3,7 74%	3,9 78%	4,1 82%	4,4 88%
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	3,6 72%	4,1 82%	3,3 66%	4,2 84%	3,3 66%	3,9 78%	3,7 74%	4,6 92%	3,6 72%	4,4 88%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	3,1 62%	3,9 78%	3,3 66%	4,0 80%	3,8 76%	4,0 80%	3,5 70%	4,1 82%	3,7 74%	4,4 88%
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8	3,7 74%	4,2 84%	3,4 68%	4,1 82%	3,8 76%	4,1 82%	4,1 82%	4,2 84%	3,5 70%	4,4 88%
Итого:	68%	76%	72%	81%	73%	80%	66%	82%	63%	84%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82%)

ВЫВОД: Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (81%)

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно- исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (76%)

ВЫВОД: Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (80%)

ВЫВОД: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (84%)

ВЫВОД: Реализация ООП находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию,

соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

Готовность детей к школьному обучению

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (социальный паспорт):

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	205
Всего обучающихся	222
Из них:	
Мальчиков	119
Девочек	103
2. Национальность	
- русские	169
- армяне	25
- украинцы	0
- грузины	2
- дагестанцы	7
- греки	4
- азербайджанцы	3
- абазины	1
- нагайцы	3
- туркмены	2
- карачаевцы	3
- чеченцы	0
- черкесы	3
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	33
- в них детей	101
Неполных семей	22
- в них детей	35

Матерей-одиночек	15	
- в них детей	22	
Опекаемых (семей)	1	
- в них детей	1	
Иностранных граждан (семей)	0	
- в них детей	0	
в том числе Украинцев (семей)	0	
- в них детей	0	
Неблагополучных семей	0	
- в них детей	0	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	276	73
- среднее профессиональное	71	18,7
- начальное профессиональное	3	0,8
- не имеет профессионального образования	28	7,5
4.2. Статус родителей		
- служащий	58	15,3
- военнослужащий, сотрудник полиции	15	4
- рабочий	12	3
- частный, индивидуальный предприниматель	50	13,2
- наемный рабочий	178	47
- пенсионер	2	0,5
- безработный	63	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников в 2022 году	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	Творческая мастерская	Кружок	5-8 лет	13	+	-
1.2	Волшебная лента	Кружок	5-8 лет	8	+	-
1.3	В ритме танца	Кружок	5-8 лет	6	+	-
1.4	Театральный сундучок	Кружок	5-8 лет	6	+	-
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	Обучение игре в шашки	Кружок	5-8 лет	8	+	-

3. Естественнонаучная						
3.1	Фантазеры	Кружок	5-8 лет	7	+	-
4. Социально-гуманитарная						
4.1	Кружок «Академия одаренных детей»	Кружок	5-8 лет	9	+	-
4.2	Мнемотехника	Кружок	5-8 лет	6	+	-

В дополнительном образовании задействовано 32 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Примечание
Всероссийский конкурс талантов «Удивительный мир вокруг нас»	Всероссийский	Ботвич С.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мой мастер- класс» Конкурсная работа «Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми»	Всероссийский	Нефедова О.И. воспитатель 3 место
Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» Конкурсная работа «Покормим птиц зимой»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Времена года» Конкурсная работа «Зимушка-зима»	Всероссийский	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» Номинация «Музыкальная постановка» Конкурсная работа «Прадедушка»	Международный	Пахомова Е.А. воспитатель участник
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи дошкольников	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» Номинация «Музыкальная постановка» Конкурсная работа «Прадедушка»	Международный	Аванесян К.В. воспитатель участник
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» Номинация «Литературная постановка» Конкурсная работа- видеоролик «Мы помним, мы гордимся»	Международный	Захрабян О.Т., воспитатель участник

Международный творческий конкурс «Времена года» Конкурсная работа «Времена Года»	Международный	Константинова А.А., воспитатель 1 место
Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Международный	Пахомова Е.А. воспитатель 1 место
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» Номинация «Литературная постановка» Конкурсная работа- видеоролик «Мы помним, мы гордимся»	Международный	Мартынова А.А. воспитатель участник
Международный творческий конкурс «Моё рукоделие» Конкурсная работа «Весенний водопад»	Международный	Константинова Е.А. воспитатель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Ботвич С.В. воспитатель участник
Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Патриотическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа «Путешествие по России»	Всероссийский	Нефедова О.И. воспитатель 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «свободное образование» Номинация «Сценарий праздников и мероприятий» Конкурсная работа «Наши мамы лучшие на свете»	Всероссийский	Тарасова Н.М. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» Конкурсная работа «Конспект интегрированного занятия по развитию речи- Город настроения»	Всероссийский	Нефедова О.И. воспитатель 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» Номинация «Добрые сказки Корнея Чуковского»	Всероссийский	Захрабян О.Т. воспитатель 3 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Номинация «Космос»	Всероссийский	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: «Лети ракета к звёздам» Конкурсная работа «Путешествие в космос»	Всероссийский	Тарасова Н.М. воспитатель 1 место
Региональный конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа: открытое занятие «Страна Светофория»	Региональный	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Номинация «День победы у нас в сердцах»	Всероссийский	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «Подарок Ветерану» Конкурсная работа «Георгиевская лента»	Международный	Пахомова Е.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» Номинация: «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «Безопасность на дороге»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Российский институт	Всероссийский	Тарасова Н.М.

образования имени Константина Ушинского» Номинация: «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «День победы в сердцах»		воспитатель 1 место
IX Международный творческий конкурс «Надежды России» Номинация «От героев былых времен...» Конкурсная работа «Бессмертный полк»	Международный	Шеховцова Г.Е. Заведующий 1 место
IX Международный творческий конкурс «Надежды России» Номинация «От героев былых времен...» Конкурсная работа «Бессмертный полк»	Международный	Лисоченко О.В., музыкальный руководитель 1 место
Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация: видеоролики, проекты, Коллективное творчество «Шаги Великой победы» Конкурсная работа- песня «Пусть всегда будет солнце»	Международный	Чиркинова В. Н. зам зав по УВР 1 место
Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация: видеоролики, проекты, Коллективное творчество «Шаги Великой победы» Конкурсная работа- песня «Пусть всегда будет солнце»	Международный	Лисоченко О.В., музыкальный руководитель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа конспект развлечения «День летних цветов»	Всероссийский	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Номинация «Сценарий развлечения для старшей группы» Конкурсная работа «Здравствуй лето»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «День России для детей дошкольного возраста»	Международный	Тарасова Н.М. воспитатель 1 место
Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» Номинация «Развитие речи для дошкольников»	Региональный	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа: открытое занятие «Путешествие в лето»	Региональный	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Международный Всероссийский творческий конкурс «Семья-волшебный символ жизни» Номинация «День семьи, любви и верности» Конкурсная работа «С Днём семьи»	Всероссийский	Захрабян О.Т., воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» Номинация: «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: «День семьи, Любви и верности»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место

Всероссийский конкурс «Планета педагогов» Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Тарасова Н.М. воспитатель 1 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Конкурсная работа конспект прогулки «Наблюдение за ветром»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский Конкурс «Завуч» Конкурсная работа конспект прогулки «До свидания лето»	Всероссийский	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру» Олимпиада: «Развитие речи»	Всероссийский	Хоменко А.В. воспитатель 2 место
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Международный	Хоменко А.В. воспитатель 1 место
Всероссийский Конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Голубь мира-как символ мира»	Всероссийский	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Голубь мира»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Мастерская педагогического опыта» работа: «Проектная деятельность в младшей группе»	Всероссийский	Кондрашкина О.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Осень в красках»	Всероссийский	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
Международный педагогический конкурс «Ёжик в осеннем лесу» номинация конспект НОД с детьми дошкольного возраста Конкурсная работа «Апликация»	Международный	Аванесян К.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Наши любимые бабушки и дедушки»	Всероссийский	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «День памяти»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Копилка педагогических идей»	Всероссийский	Кондрашкина О.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: «Осенние превращения. Конкурс поделок» Конкурсная работа «Осенняя фантазия»	Всероссийский	Тарасова Н.М. воспитатель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Номинация «Волшебница Осень!»	Всероссийский	Аванесян К.В. воспитатель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Номинация «Волшебница Осень!»	Всероссийский	Пахомова Е.А. воспитатель 2 место

Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Мама-лучшая на свете!»	Всероссийский	Стихина И.Л. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Педагогическое мастерство»	Всероссийский	Ботвич С.В. воспитатель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Номинация «Новогодняя сказка-2023» Конкурсная работа «Открытка для Деда Мороза»	Всероссийский	Аванесян К.В. воспитатель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Росконкурс Декабрь 2022» Номинация «Лучшее конкурсное занятие» Конкурсная работа ««Рябинушка» пластилинография»	Всероссийский	Пахомова Е.А. воспитатель 2 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Воспитатель- моя профессия»	Всероссийский	Нефедова О.И. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Завуч» Конкурсная работа «Копилка педагогических идей»	Всероссийский	Айрапетова И.А. воспитатель 1 место

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада.

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во.	%	Кол-во	%	Кол-во.	%	Кол-во.	%	Кол-во	%	Кол-во.	%	Кол-во.	%
21	17	81	10	47,6	10	47,6	7	33,3	12	57,1	2	9,5	0	0

Всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	15	71	2	10	0	0	4	19

В с с т о п е	стаж педагогической работы
---------------------------------	----------------------------

	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	4	19	0	0	0	0	6	29	3	14	8	38

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
1	4,7	1	4,7	1	4,7	3	14	7	33	2	9,5	2	9,5	4	19	0	0	1	4,7

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, в том числе были пополнены учебно-методические и учебно-дидактические материалы для работы учителя-логопеда. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность на дороге», «Расскажите детям о Ставрополе», «Россия - Родина моя», «Защитники России».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает 9 компьютеров.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось «Умное зеркало» Artik Me. Для организации индивидуальной логопедической работы, направленной на коррекцию звукопроизношения, автоматизацию и дифференциацию нарушенных звуков речи, а также развития фонематических процессов и речевого дыхания.

Программное обеспечение «Умного зеркала» ArtikMe позволяет перейти от

объяснительно-иллюстрированного способу обучения к деятельностному, при котором ребенок становится более активным, а не пассивным. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию. Новые информационные технологии позволяют построить познавательный процесс более высокого уровня на основе восприятия зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, мышь).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметная среда детского сада формируется на основе самоанализа с учётом ФГОС, а также возрастных, гендерных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую безопасность, эмоциональное благополучие дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В МБДОУ д/с к. в. № 11 «Журавушка» оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
 - кабинет заведующего – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - музыкальный зал – 1;
 - физкультурный зал совмещен с музыкальным;
 - кабинет психолога и психологической нагрузки;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1.
- помещения, обеспечивающие быт, прогулочные участки, цветники, детская транспортная площадка.

Созданная развивающая среда соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором);
- оснащённость кабинетов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Система развивающей предметной среды в Учреждении

Компоненты развивающей среды, формы работы	Оснащение
<p><u>Кабинет заведующего:</u> Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей; Развитие профессионального уровня педагогов Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>Копировальная техника Компьютер Интернет Нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного образовательного учреждения Факс</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы Учреждения Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса</p>	<p>Методическая библиотека Мультимедийное оборудование Копировальная техника Компьютер Интернет Практический материал (пособия, репродукции, муляжи, фотоальбомы)</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей</p>	<p>Библиотека методической литературы Сборники нот Шкаф для используемых пособий, атрибутов Музыкальный центр Фортепиано Синтезатор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Фонотека Декорации Радиомикрофоны</p>
<p><u>ИЗО-студия:</u> Подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей Досуги, выставки работ с использованием различных техник Оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей</p>	<p>Тематический подбор репродукций Образцы народных промыслов Магнитофон Мольберт Малое оборудование (краски, кисти, глина, природный материал)</p>
<p><u>Кабинет учителя – логопеда:</u> Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная</p>	<p>Детская мебель Стол с зеркалом для индивидуальных занятий</p>

<p>деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей</p>	<p>«Умное зеркало» Artik Me.</p> <p>Методическая литература</p> <p>Практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации)</p> <p>Диагностический инструментарий</p>
<p><u>Групповые помещения:</u></p> <p>Воспитательно-образовательная</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Проведение НОД</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Атрибуты для сюжетно – ролевых игр</p> <p>Конструкторы разных видов</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Оснащенные центры развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр экспериментирования - центр здоровья - центр изучения ПДД - центр двигательной активности - центр книги - центр патриотического воспитания - центр изодеятельности - центр конструирования - центр познания - центр природы - уголок дежурства - игровая зона
<p><u>Спальное помещение:</u></p> <p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Закаливание</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна</p>
<p><u>Раздевальная комната:</u></p> <p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Воспитание культурно – гигиенических навыков</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал для родителей</p>
<p><u>Медицинский блок:</u></p> <p>Осмотр детей, консультации врача и медсестры</p> <p>Профилактика, оздоровительная работа с детьми</p> <p>Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения</p>	<p>Процедурный кабинет, изолятор</p> <p>Кабинет врача и медсестры</p> <p>Холодильник</p> <p>Прививочное оборудование</p> <p>Кварцевые лампы</p>
<p><u>Коридоры:</u></p> <p>Фотогалерея, выставки детских работ, зимний сад</p>	<p>Фотовернисажи</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал для родителей</p>

<u>Прогулочные участки:</u> Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности	Малые архитектурные формы Цветники Спортивное и игровое оборудование Зелёные насаждения Клумбы Прогулочные павильоны
<u>Кабинет психолога и психологической нагрузки:</u> Фронтальные занятия Индивидуальные занятия Консультативная работа с родителями Консультативная работа с педагогами Диагностические мероприятия	Диагностические и психокоррекционные материалы Детская мебель Шкафы для пособий Плакаты для педагогов и родителей Практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации)

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,7 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс «Детское творчество»	Международный	1 место
2.	Всероссийская олимпиада для школьников и дошкольников «Умники России»	Всероссийская	1, 2, 3 места, участники
3.	Международная олимпиада «Азбука дорожного движения»	Международная	1,2,3 места
4.	Всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikUm»	Всероссийский	1,2,3 места
6.	Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Городская	Участник
7.	Всероссийский конкурс поделок и праздничных открыток «Новогодняя фантазия»	Всероссийский	1 место

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 195 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		221
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек (процент)	221 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	38 (7,2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (7,2 %)

присмотру и уходу		38 (7,2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
с высшей		15 (71%)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,8%)
от 55 лет		5 (23.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.