

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя  
(МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка»  
г. Ставрополя  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ д/с к.в. № 11  
«Журавушка» г. Ставрополя  
Г.Е. Шеховцова  
Приказ № 43 от 28 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя (МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя)
Руководитель	Шеховцова Галина Евгеньевна
Адрес организации	355002, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова 201
Телефон, факс	(8652)234983, (8652)234982
Адрес электронной почты	dou_11@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 5443, серия 26 Л 01 № 0001697

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Журавушка» города Ставрополя (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 167 мест. Общая площадь здания 1736,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 553,3 кв. м, площадь площадок используемых для прогулки групп 1384 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с к.в. № 11 "Журавушка" организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 30 декабря 2023 года Детский сад посещали 184 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Из групп общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1- 24 ребенка;
- Младшая группа общеразвивающей направленности № 3- 29 детей;
- Младшая группа общеразвивающей направленности № 6- 27 детей;
- Средняя группа общеразвивающей направленности № 2- 24 ребенка;
- Старшая группа общеразвивающей направленности № 5- 28 детей;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 4- 24 ребенка;

Из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Старшая группа компенсирующей направленности № 7– 13 детей;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8 – 15 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (социальный паспорт):

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	177
<b>Всего обучающихся</b>	184
Из них:	
Мальчиков	92
Девочек	92
<b>2. Национальность</b>	
- русские	140
- армяне	25
- грузины	1
- дагестанцы	8
- греки	3
- азербайджанцы	3
- черкесы	4
<b>3. Банк данных семей</b>	
Категории:	
<b>Многодетных семей</b>	28
- в них детей	86
<b>Неполных семей</b>	17
- в них детей	40
<b>Матерей-одиночек</b>	14
- в них детей	32
<b>Опекаемых (семей)</b>	0
- в них детей	0
<b>Иностранных граждан (семей)</b>	0
- в них детей	0
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	0
- в них детей	0
<b>Неблагополучных семей</b>	0

- в них детей	0	
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	224	67,2
- среднее профессиональное	63	19
- начальное профессиональное	25	7,5
- не имеет профессионального образования	21	6,3
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	134	40,2
- военнослужащий, сотрудник полиции	23	7
- рабочий	63	18,9
- частный, индивидуальный предприниматель	38	11,4
- наемный рабочий	39	11,7
- пенсионер	9	2,7
- безработный	27	8,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОР ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ д/с к.в. № 11 «Журавушка» г. Ставрополя.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

*Общая цель воспитания в ДОО* – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

*Общие задачи воспитания в ДОО:*

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

## Направления воспитания

### *Патриотическое направление воспитания.*

- Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### *Духовно-нравственное направление воспитания.*

- Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

### *Социальное направление воспитания.*

- Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.
- Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом

поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

*Познавательное направление воспитания.*

- Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.
- Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

*Физическое и оздоровительное направление воспитания.*

- Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

*Трудовое направление воспитания.*

- Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

*Эстетическое направление воспитания.*

- Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп,

особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, 8 марта международный женский день, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

По положению о педагогической диагностике МБДОУ д/с к.в. № 11 "Журавушка", педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики

достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Так, результаты качества освоения ОП ДО, в мае 2023 года выглядят следующим образом:

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1	А	2,6 52%	А	3,0 60%	А	3,3 66%	А	3,0 60%	А	3,4 68%
Младшая группа общеразвивающей направленности № 5	3,1 62%	3,9 78%	3,4 68%	4,1 82%	3,8 76%	4,0 80%	3,5 70%	4,1 82%	3,5 70%	4,1 82%
Средняя группа общеразвивающей	2,6 52%	3,2 64%	3,3 66%	4,0 80%	2,8 54%	3,8 76%	3,2 64%	3,8 76%	2,6 52%	4,0 80%

направленности № 4										
Старшая группа общеразвивающей направленности № 3	3,7 74%	4,2 84%	3,9 78%	4,3 86%	3,8 76%	4,1 82%	4,1 82%	4,2 84%	3,7 74%	4,4 88%
Старшая группа общеразвивающей направленности № 6	3,8 76%	4,2 84%	3,9 78%	4,3 86%	4,1 82%	4,4 88%	3,7 74%	3,9 78%	4,1 82%	4,4 88%
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	3,6 72%	4,1 82%	3,3 66%	4,2 84%	3,3 66%	3,9 78%	3,7 74%	4,6 92%	3,6 72%	4,4 88%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	3,1 62%	3,9 78%	3,3 66%	4,0 80%	3,8 76%	4,0 80%	3,5 70%	4,1 82%	3,7 74%	4,4 88%
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8	3,7 74%	4,2 84%	3,4 68%	4,1 82%	3,8 76%	4,1 82%	4,1 82%	4,2 84%	3,5 70%	4,4 88%
Итого:	68%	76%	72%	81%	73%	80%	66%	82%	63%	84%

### Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82%)

**ВЫВОД:** Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают

детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

**Рекомендации:**

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

**Образовательная область «Познавательное развитие» (81%)**

**ВЫВОД:** необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

**Рекомендации:**

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно- исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

**Образовательная область «Речевое развитие» (76%)**

**ВЫВОД:** необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

**Рекомендации:**

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (80%)**

**ВЫВОД:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

**Рекомендации:**

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

**Образовательная область «Физическое развитие» (84%)**

**ВЫВОД:** реализация ООП находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

**Рекомендации:** продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию,

соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

#### Готовность детей к школьному обучению

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников в 2023 году	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.2	Волшебная лента	Кружок	5-8 лет	16	+	-
1.3	В ритме танца	Кружок	5-8 лет	19	+	-
1.4	Театральный сундучок	Кружок	5-8 лет	15	+	-
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	Обучение игре в шашки	Кружок	5-8 лет	19	+	-
3	Естественнонаучная					
3.1	Фантазеры	Кружок	5-8 лет	12	+	-
4	Социально-гуманитарная					
4.1	Кружок «Академия одаренных детей»	Кружок	5-8 лет	12	+	-
4.2	Мнемотехника	Кружок	5-8 лет	13	+	-
	Умные пальчики	Кружок	5-8 лет	14	+	-
	Финансовая грамотность	Кружок	5-8 лет	13	+	-

В дополнительном образовании задействовано 38 процента воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Примечание
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» <i>Номинация «Времена года»</i> <i>Конкурсная работа «Кормушка для зимующих птиц»</i>	Всероссийский	Елгаскина А.А. Воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие познавательных способностей дошкольников»	Всероссийский	Ботвич С.В. воспитатель 1 место
Международный педагогический конкурс «Применение нетрадиционных приёмов рисования» <i>Номинация «Мастер-класс»</i> <i>Конкурсная работа «Зимний снег»</i>	Международный	Аванесян К.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс талантов <i>Номинация «Творческая мастерская педагога»</i> <i>Конкурсная работа «Сенсорное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</i>	Всероссийский	Подунова Л.А. воспитатель по ИЗО 2 место
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» <i>Номинация «Сценарий мероприятия»</i> <i>Конкурсная работа «Рождественские колядки»</i>	Всероссийский	Мартынова А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Математические представления в ДОУ»	Всероссийский	Нефедова О.И. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Экологического формирования у дошкольников посредством ФГОС»	Всероссийский	Айрапетова И.А. воспитатель 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	Нефедова О.И. воспитатель участник
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	Айрапетова И.А. воспитатель участник
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность»	Всероссийский	Ботвич С.В. воспитатель участник
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС.РУС» <i>Номинация «Сценарий праздников и мероприятий»</i> <i>Конкурсная работа «Подарок Папе»</i>	Всероссийский	Хоменко А.В. воспитатель 2 место
Всероссийский конкурс талантов <i>Номинация «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»</i> <i>Конкурсная работа «Зимний пейзаж»</i>	Всероссийский	Подунова Л.А. воспитатель по ИЗО 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» <i>Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного</i>	Всероссийский	Хоменко А.В. воспитатель 1 место

<i>возраста»</i> <i>Конкурсная работа «Полезная еда»</i>		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» <i>Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»</i> <i>Конкурсная работа «Здоровое питание»</i>	Всероссийский	Кондрашкина О.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» <i>Номинация «Международный женский день»</i> <i>Конкурсная работа «Подарок для мамы»</i>	Всероссийский	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
XIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем» <i>Номинация «Хореография-младшая возрастная группа»</i> <i>Конкурсная работа «Ивушка»</i>	Международный	Лисоченко О.В. музыкальный руководитель 1 место
XIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем» <i>Номинация «Хореография-младшая возрастная группа»</i> <i>Конкурсная работа «Вальс цветов»</i>	Международный	Лисоченко О.В. музыкальный руководитель 2 место
Международный конкурс тематических уголков и стендов «12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики» <i>Номинация «Тематический уголок»</i> <i>Конкурсная работа «Парад планет»</i>	Международный	Кондрашкина О.В. воспитатель участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педакадемия РФ» <i>Номинация «Светлый праздник-Святая Пасха»</i> <i>Конкурсная работа «Верба в вазе»</i>	Всероссийский	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педакадемия РФ» <i>Номинация «9 Мая-День Великой Победы!»</i> <i>Конкурсная работа «Самолёт»</i>	Всероссийский	Аванесян К.В. воспитатель 1 место
Международный конкурс для педагогов «Человек. Земля. Космос.» <i>Номинация «Творческие работы педагогов»</i> <i>Конкурсная работа «Парад планет»</i>	Международный	Хоменко А.В. воспитатель участник
Международный образовательный портал «Солнечный свет» <i>Тестирование «Действие работников организации при угрозе и совершении террористических акций»</i> <i>Сфера «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов ОО»</i>	Международный	Елгаскина А.А. воспитатель 1 место
Всероссийский Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Всероссийский	Чернявская В.А. воспитатель участник
Международный творческий конкурс «Всемирный день земли» <i>Номинация «Фотоколлаж»</i> <i>Конкурсная работа «День земли»</i>	Международный	Константинова Е.А. воспитатель участник
Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Константинова Е.А.

Номинация «Моя Родина» Конкурсная работа «День России»		воспитатель 1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасные каникулы-2023» Номинация «Педагоги» Конкурсная работа «Макет-Безопасный город»	Международный	Константинова Е.А. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Как прекрасен мир» Конкурсная работа «Раскудрявый клён»	Всероссийский	Кондрашкина О.В. воспитатель 3 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Конкурс костюмов «Госпожа Осень»» Конкурсная работа «Золотая рыбка»	Всероссийский	Хоменко А.В. воспитатель 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педакадемия РФ» Номинация «Волшебница Осень!» Конкурсная работа «Волшебный листопад»	Всероссийский	Аванесян К.В. воспитатель 2 место
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Мастер-класс» Конкурсная работа «Варежка Дед Мороза»	Международный	Аванесян К.В. воспитатель 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Декабрьская сказка» Конкурсная работа «Магия зимы»	Всероссийский	Кондрашкина О.В. воспитатель 1 место

#### У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов Детского сада.

#### Качественный состав педагогических работников

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
20	16	80%	14	70%	14	70%	6	30%	13	65%	2	10%	2	10%
20	16	80%	14	70%	14	70%	6	30%	13	65%	2	10%	2	10%

#### кадровый состав МБДОУ (возраст, целевое обучение)

Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому	Количество педагогов, поступивших на работу	Количество молодых специалистов в (пед. стаж	Количество молодых педагогов (возраст до	Количество педагогов предпенсионного	Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/ м: от 61,5 лет)

	набору по педагогическим специальностям	после завершения целевого обучения	до 3 лет), получающих доплату		35 лет)		возраста (ж: от 51,5 лет)			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
20	0	0	1	5%	4	20%	2	10%	4	20%
20	0	0	1	5%	4	20%	2	10%	4	20%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагога. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, в том числе были пополнены учебно-методические и учебно-дидактические материалы для работы учителя-логопеда. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность на дороге», «Расскажите детям о Ставрополе», «Россия - Родина моя», «Защитники России».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает 14 компьютеров из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 9.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось «Умное зеркало» Artik Me. Для организации индивидуальной логопедической работы, направленной на коррекцию звукопроизношения, автоматизацию и дифференциацию нарушенных звуков речи, а также развития фонематических процессов и речевого дыхания.

Программное обеспечение «Умного зеркала» ArtikMe позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способу обучения к деятельностному, при котором ребенок становится более активным, а не пассивным. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию. Новые информационные технологии позволяют построить познавательный процесс более

высокого уровня на основе восприятия зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, мышь).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы ДООУ и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметная среда детского сада формируется на основе самоанализа с учётом ФГОС, а также возрастных, гендерных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников. Все элементы среды обеспечивают экологическую безопасность, эмоциональное благополучие дошкольников, связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В МБДОУ д/с к. в. № 11 «Журавушка» оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным;
- кабинет психолога и психологической нагрузки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- помещения, обеспечивающие быт, прогулочные участки, цветники, детская транспортная площадка.

Созданная развивающая среда соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором);
- оснащённость кабинетов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

**Система развивающей предметной среды в Учреждении**

Компоненты развивающей среды, формы работы	Оснащение
<p><u>Кабинет заведующего:</u> Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей; Развитие профессионального уровня педагогов Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>Копировальная техника Компьютер Интернет Нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного образовательного учреждения Факс</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы Учреждения Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса</p>	<p>Методическая библиотека Копировальная техника Компьютер Интернет Практический материал (пособия, репродукции, муляжи, фотоальбомы)</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей</p>	<p>Библиотека методической литературы Шкаф для используемых пособий, атрибутов Музыкальный центр Мультимедийное оборудование Синтезатор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Фонотека Декорации Радиомикрофоны</p>
<p><u>ИЗО-студия:</u> Подгрупповая, индивидуальная и</p>	<p>Тематический подбор репродукций Образцы народных промыслов</p>

<p>фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей Досуги, выставки работ с использованием различных техник Оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей</p>	<p>Магнитофон Мольберт Малое оборудование (краски, кисти, глина, природный материал)</p>
<p><u>Кабинет учителя – логопеда:</u> Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения Оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей</p>	<p>Детская мебель Стол с зеркалом для индивидуальных занятий «Умное зеркало» Artik Me. Методическая литература Практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации) Диагностический инструментарий</p>
<p><u>Групповые помещения:</u> Воспитательно-образовательная Коррекционно-развивающая работа Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Игровая деятельность Трудовая деятельность Двигательная деятельность Проведение НОД</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Конструкторы разных видов Развивающие игры Различные виды театров Оснащенные центры развития: - центр экспериментирования - центр здоровья - центр изучения ПДД - центр двигательной активности - центр книги - центр патриотического воспитания - центр изодеятельности - центр конструирования - центр познания - центр природы - уголок дежурства - игровая зона</p>
<p><u>Спальное помещение:</u> Дневной сон Гимнастика пробуждения Закаливание</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна</p>
<p><u>Раздевальная комната:</u> Информационно – просветительская работа с родителями Воспитание культурно – гигиенических навыков</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей</p>
<p><u>Медицинский блок:</u> Осмотр детей, консультации врача и медсестры Профилактика, оздоровительная работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения</p>	<p>Процедурный кабинет, изолятор Кабинет врача и медсестры Холодильник Прививочное оборудование Кварцевые лампы Копировальная техника Компьютер</p>

	Интернет
<u>Коридоры:</u> Фотогалерея, выставки детских работ, зимний сад	Фотовернисажи Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
<u>Прогулочные участки:</u> Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности	Малые архитектурные формы Цветники Спортивное и игровое оборудование Зелёные насаждения Клумбы Прогулочные павильоны
<u>Кабинет психолога</u> Фронтальные занятия Индивидуальные занятия Консультативная работа с родителями Консультативная работа с педагогами Диагностические мероприятия	Диагностические и психокоррекционные материалы Интерактивный стол Детская мебель Шкафы для пособий Плакаты для педагогов и родителей Практический материал (игры, игрушки, картинный материал, иллюстрации) Копировальная техника Ноутбук Интернет

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, музыкального зала и рекреаций.

Была заменена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В течении 2023 года в буфетных помещениях групп заменена кухонная мебель и столовая посуда для детей. Был приобретен мягкий инвентарь (постельные принадлежности-матрасы, подушки, наматрасники, одеяла, комплекты постельного белья). Обновлен кухонный инвентарь пищеблока.

Согласно плану на 2023 год по организации работы по обеспечению и созданию доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках подготовки к оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ, было приобретено и оборудовано:

- мнемосхемы, тактильные таблички и схемы пиктограммы;
- аппаратное дублирование для инвалидов по слуху (система информационная для слабослышащих портативная «Исток А2»);
- перекатной пандус для порога, маркировка ступеней для людей с ОВЗ;
- инвалидная коляска для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Пополнение материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,7 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 195 человек, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		184
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		184 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28 (15,2 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		28 (15,2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
с высшей		
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (12%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	23 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.